

## 保護者懇談会講話集

学年	小学校 1 年生
開催時期	4 月上旬
担任年齢	20 代後半～30 代前半 / 男性教師向き
内容項目	導入・自己紹介 小学 1 年生という発達段階 登下校について 給食について 配付物確認 まとめ

### 導入・自己紹介

健やかに成長された、お子さまのご入学を心よりお祝い申し上げます。縁あってこのクラス、1年2組を担当させていただくことになりましたと申します。どうぞよろしくお願いたします。私ですが、今年で教師生活5年目になります。若さとパワーだけは、誰にも負けないつもりでおりますので、これから1年間、どうぞよろしくお願いたします。

### 小学 1 年生という発達段階

一つ、お話をさせていただきますと、昔話の「さるかに合戦」にこのような一節があります。「早く芽を出せ柿のたね。出さぬとはさみでちょん切るぞ。」これは、カニがサルからもってきた柿の種を庭にまいた後に「早く育ってほしい」という思いを込めた言葉ですが、子どもたちを見守る態度として、私は子どもたちに対し、「ゆっくり芽を出せ柿の種。みんなで楽しく待ってるよ。」と言ってあげたいと思っています。

一人の教師として、低学年のお子さんを持つ保護者の方々に、ぜひ心に入れておいていただきたいことがあります。例えば「花」は、梅も桃も桜も菊もみんな花で、皆美しく咲きます。でも、花の咲く時期はそれぞれ違います。桜は春に咲きますが、菊は秋にならないと咲きません。言い換えれば、秋まで待てば、必ず咲くのです。

ところが、隣の子が桜なものだから、「あの子は、咲いているのに、どうしてあなたは咲かないの？」とせき立て、「励まし」という水やりをやらないと、菊は枯れてしまいます。この時期の子どもたちは、誕生月の影響もあって、個々人の成長段階が違います。そんな中で、私たち大人が一人ひとりの成長の様子をよく把握し、適切な指導・支援をしてあげること、子どもは「花開く」のです。いずれ美しい花をつけることは、子どもたちには分かりません。大人だけが分かっているのです。そのことを心に入れておいてほしいと思

います。

私自身も、一人ひとりの個性を大切にしながら、子どもたちが仲良く学び、楽しい学校生活を送れるように、子どもたちを手助けしていきたいと思っております。何か心配事や不安なことがありましたら、いつでも気軽に相談ください。私も子どもと共に歩み、共に成長していきたいと考えております。これからの1年間、どうぞよろしくお願いいたします。

### **登下校について**

それでは今後の「登下校」についてですが、日までは、保護者の皆さまに学校まで迎えに来ていただきます。お子さまの前に立っていただき、登下校の班単位での下校をお願いいたします。その時に、自分のお子さんと一緒に、「危険な場所はないか」「横断歩道の渡り方は正しいか」など、確認をしていただき、安全な登下校ができるように、ご指導いただくと助かります。

明日、明後日は、午前11時15分が集合時間です。日からは給食が始まりますが、その後は午後1時40分に子どもたちが昇降口前に並びますので、お出迎えをよろしくお願いいたします。

その次の週、日からは、子どもたちが自分たちだけで帰ります。学校を出る時刻は午後1時40分ごろです。家の前で待っていてあげてください。

下校途中の道には、担任、スクールサポーター、学校応援団の方が立ちますが、お子さんが心配な方は、学校まで迎えに来ていただいても構いません。でも、登下校の練習という意味合いもありますので、自分のお子さまだけ連れて先に帰るのだけは、ご遠慮いただけたらと思います。どうぞよろしくお願いいたします。

明日朝の登校につきましては、登校班での集団登校になります。集合場所や時刻は班のリーダーさんから、お手紙が届いたかと思っております。朝の忙しい時間帯とは思いますが、慌ててけがなどしないよう、ゆとりを持ってご準備くださいますよう、よろしくお願いいたします。

### **給食について**

次に、給食についてですが、学校給食が始まりましたら、給食着は全員ご持参ください。また、歯磨き指導もありますので、歯磨き用のプラスチックのコップと歯ブラシを小さい袋に入れて持たせるようにしてください。歯磨き粉はいりませんので結構です。

### **配付物確認**

それでは、本日、配付するものの確認です。袋にチェックリストが貼ってありますので、そのものがありましたら、チェックしてください。すべて、その順番に入っていますので、そのまま全部、机の上にお出してください。

(保護者が机の上にもものを出し終わるのを確認してから話し始める。)

では、順番に読み上げていきます、まず「国語の教科書」です。次に「かきかたの教科書」です。次に「算数の教科書」、それから「生活科の教科書」、「音楽の教科書」、「図工の教科書」です。ここまでが各教科の教科書ですが、何か入っていなかった方はいらっしゃいませんか。大丈夫でしょうか。なお、各教科のノートについては、後日学校で子どもたちに配ります。

(何か入っていない人がいた場合は、その不足物をチェックし、後ほどお渡しする旨を伝える)

では、続いてその他の書類ですが、同じく順番に読み上げさせていただきます。まず「学校だより」、続いて「金銭納入袋」、「ネームバッジ」、「学年通信」、「                    」とタイトルが入ったものです。続いて、「学級だより」、「                    」とタイトルが入っています。次にPTA 季刊誌「                    」、「児童状況一覧表」、「児童状況一覧表の記入のしかた」、「保健調査表」、「保健調査表の記入のしかた」、そして最後が「年間計画」です。

以上、すべておそろいでしょうか。どなたか、何か不足しているものがありましたら挙手願います。

(何か入っていない人がいた場合は、その不足物をチェックし、後ほどお渡しする旨を伝える)

なお、明日のお子さんの持ち物については、週だよりに書いてありますので、ランドセルと必要に応じて手さげバッグに入れて登校させるようにしてください。

## まとめ

それでは、これから私は子どもたちを迎えに行ってまいりますので、しばらくの間お待ちください。その間、荷物の整理をして、席を空けておいていただけると助かります。

今日は、子どもたちも疲れていると思いますので、ゆっくりと休ませてあげてください。本日はありがとうございました。